*Анализ работы*

*методического объединения учителей родного языка и литературы*

*за 2019/20учебный год.*

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы МО и её роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предмета.

МО учителей школы работает *2019/20* уч. году по теме: «Формирование языковой личности школьника»

*Работа МО в 2019- 2020 учебном году была направлена*

*на выполнение поставленных задач:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Задачи | Выполнение | | | причины невыполнения |
| полностью | частично | не выполнено |
| **1** | Продолжить изучение материалов по ФГОС. | выполняется полностью |  |  |  |
| **2** | Изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования. |  | выполняется частично |  |  |
| **3** | Изучить опыт педагогов, школы, республики. |  | выполняется частично |  |  |
| **4** | Овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс |  | выполняется частично |  |  |
| **5** | Вести мониторинг саморазвития школьников. | выполняется полностью |  |  |  |
| **6** | Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования |  | выполняется частично |  |  |
| **7** | Анализ мониторинга качества обучения в течение года | выполняется полностью |  |  |  |
| **8** | Взаимодействие с родителями по работе с одаренными детьми и детьми, требующими особого внимания |  | выполняется частично |  |  |
| **9** | Создание благоприятного психологического микроклимата на уроке | выполняется полностью |  |  |  |
| **10** | Изучение междисциплинарного подхода и его применения в образовании |  | выполняется частично |  |  |

*В соответствии с методической темой МО учителя работали по следующим темам самообразования:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО**  **учителя** | **Тема, какой год работает** | **Где заслушивали** | | | | | **Результативность** | | | | |
| **МО** | **Пед**  **совет** | **Семинары**  **школьн.ый, районный** | **Совещание при**  **завуче,**  **директоре** | **В рамках**  **недели** | **Повышение квалификации** | | | | **Нет**  **изменений** |
| **Качество по**  **предметам%** | **Квалификацкатег.** | **Уровня преподавания** | **Личностно**  **-профес**  **сиональный рост** |
| 1 | ***Асельдеров Айнутдин Абдулкадырович*** | «Нравственное воспитание учащихся на уроках родного языка и литературы» | МО |  | Школьный семинар |  |  |  | Высшая |  |  |  |
| 2 | ***Асельдерова Якъут Даитбековна*** | «Жизнь и творчество Й. Казака» | МО |  | Школьный семинар |  |  |  | Высшая |  |  |  |
| 3 | ***Алхасова Саида Алимурадовна*** | «Жизнь и творчество Абусупьяна Акаева» | МО |  | Школьный семинар |  |  |  |  |  |  |  |

*Было проведено:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заседаний МО по тематике: | Оперативных совещаний  по тематике: | Семинаров для ( указать темы) | |
| **Август 2019**   1. Дарсланы тематика планларын ва китапланы ёрукълашдырыв. 2. 2019-2020-ынчы охув йылларда этилеген ишлени планын къурув | Заседание МО |  |  |
| **Ноябрь 2019**   1. Яшланы чебер охувуну натижалары гьакъда сёз 2. 5-инчи классларда гиришив тергев ишлерини натижалары. 3. Артдагъы вакътилерде ана тиллеге къараву(Алхасова С. доклад) | Заседание МО |  |  |
| **Январь 2020**   1. «ФГОС-ну талапларына гёре 5-11 классларда ишлевню анализ этивю»(Асельдерова Я.Д. Алхасава С.А. Асельдеров А.А 2. Ич мактап олимпиадаланы оьтгерив   **3**.«Барыбыз да биригип иш герсек (доклад)  **Асельдеров Айнутдин А.** | Заседание МО  Заседание МО  Совещание при завуче |  | района |
| **Февраль 2020**  Ана тилни жумалыгъы  **1**.Къумукъ ёмакъланы гесеклери.  «Авузгъа бош акъ бабиш»(А.Гажиев)  «Арслан ,бёрю ва тюлкю» (Б.Астемиров)  «Чалмалы бёрю»(А.Гаджиев)  «Сен тюлкю бусанг,мен къуйругъуман»(К.Султанов)  **Асельдеров Айнутдин А.**  **2**.Йырчы Къазакъны яшавундан. «Къазакъ бизин оьктемлигибиз,оьрлюгюбюз.»  **Асельдерова Якъут Даитбековна**  **3.**Аталардан къалгъан бизге адатлар.  **Алхасова Саида А.**  Проектная работа «Й.Къазакъны яшавундан белгисиз агьвалатлар»  К юбилею поэта в районном маштабе.  (Асельдеров Асгер -ученик 9б класса) | Заседание МО |  |  |
| **Март 2020**   1. Район олимпиадаланы гьасиллерин чыгъарыв .   Алхасова С.А. Родной язык (муниципальный тур)  Меджидова Нажабат -1 место  11 класс  Биймурзаева Ильмият -3 место -9а класс  Абакарова Амина -3 место -8 класс  Родная литература  Биймурзаева Ильмият -1 место -9а класс  Меджидова Нажабат -2 место -11 класс  Абдуллаева Абай -3 место -7а класс  Республиканская олимпиада по родной литературе  Биймурзаева Ильмият -3место  **2**.Адабият асарны анализ этме уьйретив.  **Асельдерова Якъут Д.** | Заседание МО |  |  |
| **Май 2020**   1. Охув йылны боюнда этилген ишлени гьасиллерин чыгъарыв   **2**.Гелеген охув йылгъа гёзалгъа тутгъан ишлени гёзден гечирив | Заседание МО |  |  |

5

*Участие учителей МО в общешкольных, районных, республиканских мероприятиях*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ФИО*  *учителя* | *Педсовет*  *(указать тему выступления)* | *семинары, совещания, конференции* | | *предметная неделя* |
| *школьные* | *районные,*  *республиканские* |  |
| Асельдеров  Айнутдин  Абдулкадырович |  |  | «Барыбыз да биригип иш герсек (доклад) |  |
| Асельдерова Якут Даитбековна |  |  | «Второе дыхание родным языкам -2019» .Методическая «копилка»учителя родного языка(разработка урока на тему :  «XX асруну башындагъы адабият.»  и видеоролик с объяснением нового материала)заняла 3 место. |  |
| Алхасова Саида Алимурадовна |  |  | *Праздник ,посвященный Дню родного языка* |  |

***Выводы:***

На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. В течение года члены объединения делились опытом работы, как в школе, так и обобщали опыт работы на уровне района, республики.

Обобщен опыт работы Алхасовой С.А:

Запланированный обьем работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учителя удовлетворены условиями работы МО.

Однако проблемы, испытываемые учителями в педагогической деятельности, нерешенные вопросы остаются.

 Взаимопосещение уроков

 Методическая литература по предмету

 Невысокая по-прежнему культура чтения художественной литературы учащимися

 не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы, не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

 все еще малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Итоги работы в 2019-20 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей родных языков «удовлетворительной».

Исходя из этого, МО ставит перед собой следующие **задачи на 2020-2021 учебный год:**

-обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ;

-внедрение разноуровневого содержания образования;

-построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствие с ФГОС.

-интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ.

-выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся.

-самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.

-активное внедрение в учебный процесс личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, информационных технологий.

**Рекомендации:**

* Совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
* Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей в рамках ШМО.
* Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
* Руководителю ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей.