Когда напевают закаты в реке

И сосны вздыхают и шепчут кусты,  
Кто землю поймёт на родном языке

Кто, если не я?

Кто, если не ты?

Здравствуйте!

***Я, Алхасова Саида Алимурадовна , учитель родных языков и литературы Атланаульской гимназии им. Ирчы Казака. Атланаул родина великого поэта трибуна Ирчы Казака.Это обязывает учителя быть выше….***

***На земле дорог так много,  
 Улиц разных и аллей,  
Для меня одна дороже  
Вечный путь к сердцам детей!***

Свой профессиональный выбор я сделала давно, в школьные годы. Причиной этому были, наверное, и уважительное отношение к профессии учителя, имидж школы, где я училась. Неизгладимый след в душе оставили мои учителя. Спасибо им большое, за, что они пробуждали в своих учащихся добро, учили трудиться, думать, созидать.  
 Человек начинается с детства. Дети, это то самое волшебное зеркало, которое никогда не лжёт. Как часто бывает, выскажешь порицание ребёнку или оценку неудовлетворительную поставишь, а потом с удивлением замечаешь, что обиды то он и не помнит, а держит тебя за руку. Невольно задаешься вопросом.

**А в тебе самой есть столько смирения? Столько всепрощающей любви?**

Каждый учитель работает не сам по себе, он включён в целостную образовательную систему, он её часть. И как важно найти своё место в этой системе, своё образовательное пространство.

Моё пространство – это личностно – ориентированное образование, главной целью, которой является личность, как проявление высшего, лучшего начала в человеке. Учитель обязан приложить немало усилий, чтобы жизнь ребёнка в школе была интересной, радостной, успешной. Именно учителю предоставлена возможность научить ребёнка самостоятельно, глубоко, системно и последовательно мыслить.   
Целью своей педагогической деятельности считаю – развитие личности ребёнка, выявление его творческих возможностей, сохранение физического и психического здоровья. Педагогическая позиция Атланаульской гимназии имени Й.Казака, в которой я работаю, состоит в том, чтобы целенаправленно развивать лучшие личностные качества каждого ребёнка. Только в деятельности это развитие может дать добрые плоды.

В настоящее время мы сталкиваемся с большими проблемами в преподавании родных языков. Это связано с тем,что дети сталкиваются с литературным языком только на уроках.Общение между детьми,в основном на русском языке. Поэтому родной язык стал для них чуть ли иностранным языком.Поэтому учителю нужно искать пути и средства,чтоб прививать любовь к родному языку.

Этому способствует моя педагогическая самообразование»Актуальность внеклассного чтения на родном языке»Более подробно, я c ней ознакомлю вас в процессе общения конкурсных дней.Прививая любовь к внеклассному чтению ,мы решаем несколько важных задач учебно- воспитательного процесса:углубление и расширение предметных знаний

В преподавании перед собой ставлю следующие задачи:   
***.*** Развитие творческого, духовно-нравственного, интеллектуального потенциала учащихся.  
***.***Раскрытие способностей каждого ученика.  
***.***Воспитание порядочного человека.  
***.*** Воспитание личности, самостоятельно принимающей решение.Своей главной задачей я считаю подготовку учеников влюбленных в родной язык ,отчизну и умеющих пользоваться всеми возможностями ,и красками богатым миром родного языка.  
Для максимальной реализации потенциала учеников в своей деятельности я использую различные технологии: это и коллективный способ обучения, и дифференцированное обучение, проблемное обучение, информационные технологии, личностно-ориентированное обучение, игровые и здоровьесберегающие.   
В своей работе я опираюсь на принципы педагогики сотрудничества, которые исключают авторитарность учителя и авторитарные методы работы.  
***Первый принцип*** – это любовь к ребёнку. Каждый из моих учащихся – это личность со своим маршрутом достижения успеха, а этапы этого пути могут быть разные.  
***Второй принцип*** – принцип сотрудничества. Эмоционально расположив ребёнка, открыв его к познанию нового, я организую совместную деятельность. На первый план выдвигаю работу по развитию культурно-нравственных ориентиров и ценностей, главная из которых, на мой взгляд, - это нравственность. Побуждая учащихся не только думать над поставленными вопросами, но и делать нравственный выбор. При этом используя такие методы, как проблемная задача, проблемное задание, проблемный вопрос.  
В копилке достижений моих учащихся – грамоты, победы в творческих конкурсах, районных и республиканских олимпиадах. Мои ученики МамаеваУмрагиль и БиймурзаеваНурьяна – победители республиканской и районной олимпиад школьников.

И я радуюсь, что мои ученики перестают бояться самих себя и начинают уважать в себе личность. А зримое свидетельство побед помогает им в этом.

Любовь к родному языку, несомненно, перерастает в большую любовь к родному краю, отечеству. Не знающий свой язык и свою историю человек вряд ли станет патриотом своей родины. Важно объяснить каждому ребёнку, что язык – это душа народа. Нет народа без языка. Знание языков говорит о большой эрудированности человека, о его образованности и начитанности. Мы должны любить, беречь и развивать свой язык. Народ, забывший свой родной язык, не знающий свою историю, не имеет будущего.

Ана тилин анасыдай сюймейген

Ана элин сюер десе инанман.

А.Джачаев

Для привития любви к родному языку и национальной культуре недостаточно ограничиваться только уроками.Поэтому мы ,учителя родного языка и литературы уделяем большое внимание внеклассной работе по предмету.

Большое воспитательное значение имеет организумые нами,встречи с кумыкскими писателями и поэтами,посещение краеведческих музеев ,вечера дагестанской песни и танца.Проекты на родном такие как:»Къумукъ халкъны адатлары»,»Йырчы Къазакъ къумукъ халкъны хазнасы»,Xалкъ айтывлар ва аталар сезлери»

В некоторой мере я считаю не только своимиколлегами но и учителями.Дело в том я очень люблю писать стихи. Выставить их на всеобщее обозрение. Но боюсь выставить их на всеобщее обозрение .Мне нравиться писать на родном языке,которого я считаю самым красивым и легким среди дагестанских языков.

Къумукъ халкъны оьзденимен, оьзюмен . Къумукъ халкъым,ана тилим саялы. Жанымны да бермеге , мен гьазирмен.Къумукъ халкъым,Человек говоривший на кумыкском может разговаривать со 160 миллионов людей.

В старших классах применяю метод проектов.

Например :Любимые уголки моего села.

Когда я вспоминаю детство.

Я люблю профессию …

Деятельность учеников начинается с неутомимой деятельностью учителя. И я рада, что моя большая семья поддерживает меня в этом. Мы единое целое. Мы любим, путешествовать, отдыхать на природе, а главное делаем это всегда вместе.

У каждого человека в жизни есть несколько вещей, ради которых он готов пожертвовать всем, что имеет. Одной из них является семья. Роднее и ближе, чем твоя собственная семья нет никого. Каждому хочется иметь надёжный тыл, куда можно вернуться в любой ситуации, и где тебя будут ждать и всегда будут рады твоему возвращению. Именно таким местом для меня является моя семья.

***Мне послана судьбой моя семья***

***Она даёт мне теплоту, участье***

***В ней сыночки , и супруг моя***

***И доченька милая - мой лучик счастья***

***Без них мне просто невозможно жить***

***Они со мной - дом радостью сверкает***

***Я буду жить всегда за то любить***

***Что мне награда – их любовь большая***

Профессиональное признание коллег для любого учителя является определённым стимулом для дальнейшего профессионального роста, для самосозидания, для творения себя в профессии. Если мой опыт кому-то показался полезным, это не может не радовать. Что же касается профессионального выбора, то я считаю, что профессию учителя выбрать нельзя, пока она сама тебя не выберет. Знаете к чему нам нужно стремиться? Что нужно нам всем сердцем своим понять? Учителем нужно сначала родиться и только после этого стать.

***Пусть будет в нас мудрость талантливо-дерзкая***

***Чтоб детям солнце нести на крыле***

***Учитель – профессия дальнего действия***

***Самая главная на земле.***

**Спасибо за внимание!**