МБОУ « Атланаульская гимназия имени Ирчи Казака»

2016

«Подготовка к ВПР»

Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" по математике с использованием интерактивной доски

Алхасова Патимат Серажутдиновна

[Введите адрес организации]

Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" по математике «Подготовка к ВПР»

**Цели и задачи:** расширение знаний учащихся, развитие познавательного интереса, интеллекта, воспитание стремления к непрерывному совершенствованию своих знаний; формирование дружеских, товарищеских отношений, умения работать командой.

**Оформление:**круг, разбитый на сектора;волчок; конверты с указанием номера сектора; мелодия к игре, песочные часы, интерактивная доска, компьютер, презентация; различные предметы, необходимые для игр.

**Оборудование:** медиапроектор,презентация PowerPoint, экран,микрофоны, музыкальная аппаратура, музыка;

**Принадлежности:** игровое поле с номерами-секторами, конверты с заданиями, табло, часы, гонг, чёрный ящик и его содержимое, волчок "Скачущий всадник" или вертушка (внутри теннисные шарики с номерами и скрипичными ключами), призы ( дипломы на 15 человек), листы бумаги, ручки, карандаши

**Правила игры:**Ведущий задает вопрос. Дается 1 минута на обсуждение. Можно давать досрочный ответ. Если ответ верный, то команде присуждается 1 балл. Обсуждение прекращается. Если досрочного ответа не было, то команда дает свою версию по истечении 1 минуты. Если версий нет, то команде присваивается 0 баллов, как и в случае неверного ответа.

**Ход игры**

?”. 💿🎜 **Играет вступительная мелодия игры.(слайд №1)**

**Ведущая:**Добрый день, уважаемые гости и знатоки!**Мы рады видеть всех кто сегодня здесь. Клуб знатоков 4 «Б» класса** представляет интеллектуальную игру по математике“Что? Где? Когда? Днём рождения телеигры считается 4 сентября 1975 года. В этот день программа впервые вышла в эфир под названием «Семейная викторина „Что? Где? Когда?“». Владимир Ворошилов, создатель игры и продолжительное время её ведущий.В 1977 году в игровом зале появился символ игры — живой филин по кличке Фомка. **(слайд №2)**

Против команды знатоков играет команда учителей Начальных классов Атланаульской гимназии. **(слайд №3)**

«Математика - гимнастика ума»:- говорил А.В. Суворов. **(слайд №4)**

*Итак ,начинаем игру «Что? Где? Когда?». Игра, где каждый может заработать своим умом.*

Уважаемые знатоки, занимайте свои места за игральным столом. Капитан команды, знаток математики -Джамал, любопытная Хадижа, решительный Абдулмалик, сообразительная Джамиля, наблюдательный Расул, обаятельная Сабина, смекалистый Муса, Динара –золотые руки, Нурьяна-светлая голова, Азамат –трудоголик, Ажабике- добрая душа, улыбчивая Альбина, обаятельная Диана, дальновидная Жежейим.

💿🎜 **Играет музыка. (слайд №5) ВЕДУЩИЙ:** –А теперь я познакомлю Вас с правилами нашей игры!

**Правила игры:**В игре задается вопрос, по сложности вопроса будет даваться время на обсуждение. Можно давать досрочный ответ. Если ответ верный, то команде присуждается 1 балл. Обсуждение прекращается, и поднимаются руки вверх. Если досрочного ответа не было, то команда дает свою версию по истечении времени. Если версий нет, то команде присваивается 0 баллов, как и в случае неверного ответа.

 Вы видите на столе игровой круг, который разделён на сектора.

Оранжевый – это сектор БЛИЦ

– Знатоки должны ответить на 10 вопросов. Время обсуждения вопросов 20 секунд. За каждый правильный ответ знатокам дается по одной фигурке совы. Если у нас наберется 8 сов, то Вам присуждается 1 балл.

. Я желаю вам удачи! А для вас, уважаемые гости, вместе со знатоками мы попытаемся доказать, что математика – это не только цифры, но и сама царица наук.

-Игра начинается!

**Объявляется 1 раунд.** **(слайд №6)**

Сектор №1.

***-* Уважаемые знатоки! Как организатор игры, мне бы хотелось оставить за собой право первого сектора «Блиц».**

***Сектор "Блиц "***(Прием тонких вопросов)

**- Итак, оранжевый сектор. Внимание на экран!**

1. **В порядковой таблице кружочками представлено число**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Десятки тысяч** | **Тысячи** | **Сотни** | **Десятки** | **Единицы** |
| ••••• |  • | ••• | ••••••••• | •••• |

 Назови и запиши это число \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (51 394) **(слайд №7)**

- Время

2) Назовите одно четырехзначное четное число, которое меньше 1 008 (1 000,1002,1004,1006) **(слайд №8)**

3)  Фильм в кинотеатре шёл 2 часа 10 минут и закончился в 15:00. Во сколько начался фильм? **(слайд №9)** (12:50)

4) Вычисли: 507 – 4540 : 10**(слайд №10)**

 а) 53 б) 961 в) 45907 г) 5070 (а)

5) Сколько разрезов надо сделать на батоне хлеба, чтобы получить 6 кусков? **(слайд №11)**

 Ответ: 5 разрезов

6) Дедушка спит четвёртую часть суток. Сколько это часов? **(слайд №12)**

 а) 4 часа б) 6 часов в) 20 часов г) 8 часов (б)

7) Продолжи предложение: «Дедушке 90 … » **(слайд №12)**

 а) месяцев б) недель в) суток г) лет (г)

8) . Какая часть отрезка выделена? |//////////| | | | **(слайд №13)**

(1/4)

9) Остаток всегда должен быть … . **(слайд №14)**

 а) больше б) меньше в) частного г) делителя ( б.г)

10) Светлана купила в школьной столовой три рогалика по 25 рублей и молочный коктейль за 45 рублей. Какую сдачу получила Светлана с 200 рублей? **(слайд №15)**  (80 рублей)

**Объявляется 2 раунд.** **(слайд №16)**

Сектор №2.

***Задача на смекалку.****(Работа в парах.) (Прием толстых вопросов)*

- А сейчас, юные знатоки, я вам предлагаю поупражняться в развитии логического мышления.

(На экране Жежей Камиловна -библиотекарь) **(слайд №17)**

- Жежей Камиловна провела опрос у четвероклассников «Какие книги вы любите читать?». В таблице представила результаты опроса.

- Внимание задание! **(слайд №18)**

На основе данных таблицы запишите три вывода о том, какие книги больше всего любят читать четвероклассники .

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Книги** | **Число мальчиков** | **Число девочек** |
| Сказки | 2 | 11 |
| Юмористические рассказы | 19 | 6 |
| Энциклопедии | 17 | 10 |

**Объявляется 3 раунд. (слайд №19)**

 Сектор №3. **(слайд №20)**

(Вопрос от Калимат Мурадовны ) **(слайд №21)**

 На концерт продали 4000 билетов. Их номера от 1 до 4000. Во время концерта объявили: « Зрители, у которых номер билета заканчивается на 133 , получат приз». Запиши номера всех выигрышных билетов

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Объявляется 4 раунд(слайд №22)**

 Сектор №4.

(Вопрос от Зумруд Абакаровны) **(слайд №23-24)**

3) Накануне Нового года Диана хочет сделать уборку в квартире. Она составила список основных дел и указал время на их выполнение.

Ей нужно:

вытереть пыль – 25 минут,

привести в порядок ящики своего стола – 2 ящика по 15 минут на каждый,

вымыть пол – 25 минут,

полить цветы – 10 минут,

вынести мусор – 5 минут.

Сможет ли Диана сделать уборку, потратив на неё не более 1 ч 30 мин?

Запиши ответ и объясни его.

Ответ:

Объяснение:

**Объявляется 5 раунд.1 (слайд №25)**

 Сектор №5.

(Видеовопрос от Зарипат Зиявутдиновны ) **(слайд №26-27)**

 Я прикрепила на доске четыре картинки одну к другой. Для двух картинок мне понадобилось 6 магнитов. Сколько магнитов нужно, чтобы таким способом прикрепить все 4 картинки?



Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кн. (9 магнитов)

(Видеоответ)

**Объявляется 6 раунд.** **(слайд №28-29)**

Сектор №6

 (Вопрос от Патимат Пашаевны) **(слайд №30-31)**

У Альбины было 200 рублей. Она купила пачку из 20 одинаковых тетрадей и получила в кассе сдачу 60 рублей. Сколько стоила одна тетрадь?

1) 140 р.

2) 7 р.

3) 10 р.

4) 3 р.

**Объявляется** МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА. **(слайд №32)**

Песня в исполнении учащихся «Дети Земли» **(слайд №33)**

(стихотворение собственного сочинения читает Казаватова Хадижа)

- Как говорил великий немецкий математик Карл Теодор Вейерштрасс «Нельзя быть настоящим математиком , не будучи немного поэтом»

**Объявляется 7 раунд.**

Сектор №7.

(Вопрос от Лайлы Магомедовны) **(слайд №34)**

Внимание, черный ящик! Внутри черного ящика лежит предмет, название которого произошло от греческого слова, означающего в переводе “игральная кость”.Используется этот предмет в играх маленькими детьми. Что лежит внутри черного ящика?

Ответ: кубик.

- Мы отложим этот кубик на время, но к концу игры мы к нему еще вернемся.

**Объявляется 8 раунд.** **(слайд №35)**

Сектор №8.

(Вопрос от Саният Татаковны) **(слайд №36)**

**Найди площадь прямоугольника АВСD, длина которого равна длине отрезка КМ, а ширина прямоугольника в 3 раза меньше длины прямоугольника АВСD.**

 К М



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Объявляется 9 раунд. (слайд №37)**

 Сектор №9

(Вопрос от Захра Гаджиевны) **(слайд №38-39)**

  **Супер - блиц. Уважаемые знатоки! Слушайте внимательно условия игры: за игральным столом остается только один игрок .В течение одной минуты он, не раздумывая, отвечает на три вопроса. Принимайте решение.** **Если хоть на один вопрос он не ответит – очко присуждается зрителям.**

1)Игорь задумал число, увеличил его втрое и получил 180. Какое число задумал Игорь?

Ответ: 90.

2)Сколько лет в одном веке?

 Ответ: сто лет.

3)Какой кубик подходит этой развертке?

**Объявляется 10 раунд. (слайд №40)**

Сектор №10.

(Вопрос от Барият Магомедовны) **(слайд №41)**

На рисунке изображены две пространственные фигуры. Рядом с каждой фигурой запиши название одного предмета, который имеет такую же форму.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Объявляется 11 раунд. (слайд №42)**

Сектор №11.

(Вопрос от Зуният Абдурапиевны) **(слайд №43)**

На участке дороги идет ремонт. Водителям приходится объезжать этот участок по запасному пути, отмеченному на рисунке пунктиром. На сколько км. Увеличилась длина пути из-за ремонта?

**Объявляется 12 раунд.** **(слайд №44)**

Сектор №12.

(Вопрос от Дайганат Умаровны) **(слайд №45-46)**

Внимание, черный ящик!

**Внутри черного ящика находятся три пространственные фигуры. Дайганат Умаровна говорит, что из этих фигур можно сложить три разных «двухэтажных башни», поставив фигуры друг на друга.**

**- Внимание вопрос! Верно ли это? Объясни свой ответ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTEucglFMnRkSslAzPRV7LHXmO_2KZ_dK9ONpIc-XZuK94yZ-pmVQ | ANd9GcTHK0Hzdb78-VrMc9EWVqX5TCxXmdE_pWu5vj8hD32sN51w2Pl6mA | ANd9GcQ5_tSJL7HaX2Ybdb-BD6W_l3sBnGwIjlY5hdj9xGw0WAXMYyHz |

Ответ:

Объяснение:

- Мы вернемся к кубику, который ждал окончания игры. На этом кубике есть вопросы, попробуйте на них ответить. **(слайд №47)**

**- Объясни, что мы хотели добиться к концу этой игры?**

**- Поделись тем, что нового ты узнал.**

**- Назови трудности, встретившиеся в ходе игры.**

**- Почему мы должны учиться решать такие задания ?**

**- Придумай и расскажи, что будет, если вдруг исчезнет математика.**

**- Предложи ,где в реальной жизни понадобятся математические знания.**

**- Поделись тем, что тебя удивило на нашем уроке**

**- Объясни, что для тебя не составило никакого труда?**

**- Предложи, что еще глубже хотелось бы изучить.**

**-Назови задание, над которым тебе ещё нужно поработать.**

**- Почему, по твоему мнению, некоторые задания для тебя оказались трудным?**

**-Предложи, в какой еще форме проведем урок, для такой же работы.**

**(слайд №48)**

Ведущий:

- Игра закончилась. Грустно расставаться. Все мы сегодня неплохо провели время.

Неважно, что вы не победили, ведь сегодня собрались те, кто стремится к знаниям. А издавна известно, что люди на ошибках учатся. Значит вы многое узнали и многому научились.

Игра окончена, но не грустите,

Хоть проиграли вы сейчас –

Будут в вашей жизни успехи

И победы еще не раз.

Главное, не забывайте:

Чтоб врачом, моряком

Или летчиком стать, надо прежде всего

Математику знать.

 - Мы поздравляем вас, победители – знатоки. Желаем вам не останавливаться на достигнутом. А учиться, учиться и учиться.

Игра окончена и все прекрасно,

Да выиграли вы сейчас,

Но будут в вашей жизни пораженья

И победы еще не раз.

Главное, не забывайте:

Чтоб врачом, моряком

Или летчиком стать, надо прежде всего

Математику знать.

Вручение дипломов.