|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Атланаульская гимназия им. И. Казака»****МО «Буйнакский район»****368216 Республика Дагестан** **Буйнакский район с. Атланаул** | F:\логотип.jpg | **ИНН: 0507009642****ОГРН: 1030500713616****КПП: 050701001****ОКПО: 58931252****E-mail:** **Atlanaul@rambler.ru****www:** [**http://atlan.dagschool.com/**](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fatlan.dagschool.com%2F)**тел. 8(9064) 47 55 70** |



Конкурс

«Лучшая разработка урока по ФГОС»

Урок русского языка

во 2-м классе

«Алфавит»

 Учитель: Алиева Д.У.

Урок русского языка по теме: «Алфавит»

Проект урока

* Учебный предмет: русский язык
* УМК: «Школа России»
* Тема урока: «Алфавит»
* Тип урока: открытие нового знания

Задача урока: обобщить первоначальные сведения об азбуке, научиться записывать

слова в алфавитном порядке; формировать умение использовать алфавит на практике

* Ожидаемые результаты (предметные; метапредметные: познавательные, коммуникативные, регулятивные; личностные)

Предметные: развивать умение правильно называть буквы, научится записывать слова в алфавитном порядке,

Регулятивные:

* развитие умения определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;
* развитие умений строить алгоритмы действий.

Коммуникативные:

создание условий для формирования коммуникативных универсальных действий, (работать в паре, умение договариваться, действовать сообща, слушать других, высказывать и обосновывать свою точку зрения).

Познавательные:

* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
* Классификация по заданным признакам

Личностные: проявление личной заинтересованности в приобретении и расширении знаний, и способов действий

* Оборудование: учебник Русский язык.2 класс. Авторы: Канакина В. П.,

Горецкий В.Г.. М.; «Просвещение»,2012; презентация «Алфавит», раздаточный материал по теме урока.

* Исходный уровень знаний и умений обучающихся для изучения данной темы:

обучающимся известны порядок букв в алфавите, названия букв, их количество

* Этапы урока и хронометраж:
1. Мотивация к учебной деятельности- 2мин.
2. Актуализация знаний и фиксация индивидуальных затруднений-Юмин.
3. Постановка учебной задачи-1 мин.
4. Решение учебной задачи-12мин.
5. Первичное закрепление. Самостоятельная работа-6мин.
6. Решение учебной задачи. Первичное закрепление. Самостоятельная работа- 9мин.
7. Рефлексия -5мин.

Ход урока:

**Слайд 1**

Здравствуйте ,дети.

Здравствуйте, гости.

Слово «здравствуй» говорю,

С кем встречаюсь поутру.

Всем здоровья я желаю,

Никого не обижаю.

Хватит места на земле Людям всем, животным, мне.

Чтоб земля моя цвела,

Я желаю всем добра.

Я пришла к вам на урок с прекрасным настроением.

А какое у вас настроение? Сейчас у нас осень. На небе много облаков. Два из них на ваших партах. Покажите мне свое настроение с помощью одного из них.

А посмотрите кто сегодня у нас в гостях?

Кот-ученый. Он будет наблюдать за каждым из вас и поддерживать..

-Дети, у меня возникла проблема. Вчера, выставляя отметки в журнал своим ученикам, я потратила очень много времени. Не подскажете ли, почему?

**Слайд 2**

* Кто поможет выяснить, в чем дело

Сейчас мы узнаем, что поможет мне решить эту проблему.

 А теперь минутка чистописания.

**Слайд 3**

Отгадайте загадку.

**Слайд 4**

Я думаю теперь вы отгадаете о чем мы будем сегодня говорить на уроке.

**Слайд 5**

Алфавит - это все буквы, расположенные в установленном порядке.

Все буквы знают свое место и никогда не путают порядок.

-Алфавит - это греческое (латинское) по происхождению слово. А каким русским словом можно заменить слово «алфавит»?

(-Азбука.)

* Каково происхождение этого слова?

(- Слово образовано из названия двух первых букв: аз, буки. Это буквы а и б современного алфавита)

**Слайд 6 -7**

-Давайте вспомним и остальные буквы алфавита. Особое внимание обращайте правильное название букв.

Работа с алфавитом № 121. **Слайд 8-9**

Прочитайте вслух, не торопясь, названия всех букв алфавита.

**Слайд 10**

Но ведь есть буквы, которые никуда не попали. Какие это буквы?

10+21+2=33

* А давайте проверим, как хорошо вы знаете порядок букв. Прочитайте. Какая буква пропущена. Вставьте её. **Слайд 11**

Проверьте, правильно ли выполнил задание ваш сосед по парте.

Алфавит мы изучали,

Мы писали, мы читали.

Мы немножко отдохнём.

 И опять писать начнём.

Задание( во время физминутки ) «Покажи печатную букву своим телом»

Слайд12

Слайд 13

А теперь опробуйте эту памятку. Найдите в словаре слово -на букву «п», которое будет обозначать учебную вещь. , -

(Это слово «пенал»

* слово начинается с буквы «п»;
* определяем страницу словаря, на которой находятся слова, начинающиеся на букву

«п»;

* находим слово «пенал»;
* определяем по словарю его правописание.)

-Птица на букву «с».

* Овощ на «м»...

Ребята, мы много уже сегодня сделали на уроке, но моя проблема не решена! Помогите мне, пожалуйста, восстановить порядок в списке из журнала.

Как работать в этой ситуации?

**Слайд 14**

**Слайд 15**

А теперь давайте поработаем самостоятельно. **Слайд 16**

Выполним первое задание.

**Слайд 17**

Давайте выполним второе задание.

**Слайд 18**

Правильность выполнения проверит каждый самостоятельно. **Слайд 19**

Поработаем в группах. **Слайд 20**

Задание для 1 группы.

**Слайд 21**

Задание для 2 группы.

**Слайд 22**

Задание для 3 группы.

**Слайд 23**

Каждая группа, выполнив задание, должна обосновать свой ответ

Предлагаются вам игры на знание алфавита.

1 группа

**Слайд 24**

2 группа

**Слайд 25**

3 группа

**Слайд 26**

Давайте теперь подведем итоги:

Как мы используем алфавит

**Слайды 27-29**

**Споем песню: Азбука каждому нужна. Слайд 30**

Если хочешь много знать,

Многого добиться,

Обязательно читать

Должен научиться.

Припев:

Азбука, азбука

Каждому нужна.

Нам поможет книжки

Прочитать она!

Надо буквы нам писать

Аккуратно в строчку,

Надо их запоминать

Без ошибки, точно.

Припев.

Книжки могут рассказать

Обо всем на свете.

Очень любят их читать

Взрослые и дети.

Припев.

Завершая урок , хочу вам сделать подарок. Дарю вам необычное предложение, в котором использованы все буквы алфавита.

**Слайд 31**

**Слайд 32 (**Рефлексия)

**Слайд33 (**домашнее задание**)**

Весь урок за вашей работой наблюдал ученый кот. Он остался доволен вами и готов выполнить ваши пожелания. Подходите к коту и шепните ему на ушко ваши пожелания. Они обязательно сбудутся. Кот-ученый дарит книжки в вашу классную библиотечку ,чтобы вы их использовали на уроках внеклассного чтения.

Спасибо за урок.