|  |  |
| --- | --- |
|  |   |
| **Алгебра и начала анализа — аннотация к рабочим программам 10 класса (базовый уровень)**Рабочая программа по алгебре и началам анализа для  10 класса разработана на основе следующих документов:Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609);Основная образовательная программа МБОУ «Атланаульская гимназия им.Ирчи Казака» на 2018-19 учебный год (10-11 классы).Учебного плана МБОУ «Атланаульская гимназия им.Ирчи Казака» на 2018-19 учебный год (10-11 классы)Авторской программы по математике (алгебре) Ш.А. Алимова для 10 классов общеобразовательных школ.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ (УМК):Ш.А. Алимов, Ю.М.Колягин и др. «Алгебра и начала анализа» учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ПросвещениеУЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):10 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год.Цели:овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.Задачи:развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры , использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.СодержаниеПовторение -  4чДействительные числа -  12чСтепенная функция- 11 часовПоказательная функция  - 12чЛогарифмическая функция-16чТригонометрические формулы -  23чТригонометрические уравнения -  16чПовторение -  11чФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ* Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант, тестовая работа.
* Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ.
* Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы. Итогом выявления результатов знаний по изученной теме являются – контрольные работы, которые составляется с учетом обязательных результатов обучения.
* Промежуточная аттестация проводится в форме математических диктантов, контрольных и самостоятельных работ.
 |