СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ:

С математикой дружить – интересно жизнь прожить.

О, математика земная, гордись прекрасная, собой.

Ты всем наукам мать родная и дорожат они тобой.

Твои расчёты величаво ведут к планетам корабли,

Не ради праздничной забавы, а ради гордости Земли!

В веках овеяна ты славой, светило всех земных светил.

Тебя царицей величавой недаром Гаусс окрестил.

Строга, логична, величава, стройна в полёте, как стрела

Твоя немеркнувшая слава в веках бессмертье обрела.

Я славлю разум человека, дела его волшебных рук,

Надежду нынешнего века, царицу всех земных наук!

**Начнем с фокуса.**

У меня в руках семь цветных карточек с числами. Я кладу их на стол числами вниз и отворачиваюсь. Вы берете любую карточку, запоминаете написанное на ней число и возвращаете ее на место. Затем я поворачиваюсь и начинаю дотрагиваться до карточек рукой, а вы в это время проговариваете свое число по буквам так, чтобы на каждое касание приходилось по одной букве. Как только буквы в вашем числе закончатся, вы говорите мне: “Стоп!” и я мгновенно отгадаю, какое число было на перевернутой вами карточке. (Карточки раскрашены в определенные цвета: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. И числа на них записаны особые: на красной-106, на оранжевой-108, на желтой-15, на зеленой-11, на голубой-53, на синей-62, на фиолетовой-96. И указываю я на карточки в особом порядке: первые семь раз - произвольно, а затем строго по цветам радуги. Когда игрок скажет: “Стоп!”, я остановлюсь как раз на нужной карточке.).

**Следующий фокусник** предскажет результат вычислений*.*

1. Напишите на доске любое трехзначное число так, чтобы я его не видел.
2. Теперь напишите число из тех же цифр, но записанных в обратном порядке.
3. Вычтите из большего числа меньшее и назовите мне только последнюю цифру полученной разности и я отгадаю, сколько у вас получилось.

(Средняя цифра всегда 9, а сумма первой и третьей тоже 9; Если последняя цифра 3, то 693, если 7, то 297, если 0, то 0, если 9,то 99, если 4, то 594.)

**Складывать сразу 3 многозначных числа** умеет 4 ученик:

*Я великий математик. Могу мгновенно сложить в уме три многозначных числа.*

1. Запишите на доске любое многозначное число
2. Теперь я напишу еще два любых числа.
3. Ответ я уже знаю. Получиться… Проверьте!

(Первое число пишет зритель, второе ты сам, любое из стольких же цифр, а третье число такое, чтобы каждая цифра в сумме с соответствующей цифрой второго числа давала бы девять; сумма этих трех чисел вычисляется легко: в ней будут цифры первого числа в том же порядке, только последняя цифра будет на 1 меньше и эта 1 ставится в самом начале вычисляемой суммы.)

Это фокусы? Да! Математические фокусы не пользуются особым вниманием ни у математиков, ни у фокусников. Математики считают их пустой забавой, а фокусники пренебрегают ими, как слишком скучными и не очень эффектными. Я не ставлю цели как математик, дать вам глубокие математические знания, и не ставлю цели, как фокусник держать вас в состоянии зачарованного восхищения. Я просто хочу, чтобы вы увидели, что математика тоже может быть интересной.

**Математика –одна из самых древнейших наук**

Конечно,  
Когда в пещерах проживали,  
людям было вовсе нелегко,  
Но они всё же не унывали,  
и на помощь ум призвали,  
Ум с математикой связали,  
И, наконец-то, он пришел!

Вы спросите: Кто?

Не кто, а что! Процесс развития!

И людям стало не до скуки,  
И проявился интерес,  
Ведь ключ к естественным наукам  
Дал в математике прогресс.

**В. Гюго** заметил, что разум человеческий владеет 3 ключами, позволяющими людям знать, думать и мечтать. Ключи эти следующие - буква, нота и цифра.

***Число - как много в этом звуке***

***Для математики, друзья!***

***Но и в простой, обычной жизни***

***Без чисел нам никак нельзя!***

**Интересные факты, связанные с числами (Показ на презентации)**

Наш праздник сегодня пройдет в виде

**соревнования между командами 7а и 7б** класса.

Представление команд……………

Представление жюри……………..

У каждого человека, особенно у математиков должен быть широкий кругозор. Говорят, что чем шире кругозор, тем яснее общая картина жизни…

* **Конкурс «Определи свой кругозор»**

Каждой команде будут показаны на презентации слова, значения которых вы должны определить.

* **Конкурс «Слабое звено» (Блиц опрос)**
* **Конкурс « Посчитай-ка»** (Посчитать количество треугольников на рисунке)



**Сколько треугольников вы видите на рисунке? (12)**

* **Конкурс « Будь внимателен»**



Всем командам одновременно на 3 сек. показывается карточка.

* Запишите сумму чисел. **(19)**
* Какое число записано в квадрате? **(9)**
* Каким цветом нарисован круг? **(красным)**
* В какой фигуре записано число 3? **(круг)**
* Какая фигура стоит последней? **(треугольник)**

**Конкурс « Попади в 10»**

|  |  |
| --- | --- |
| Каждый участник команды подчёркивает в своей строчке две рядом стоящие цифры, сумма которых равна десяти. Учитывается правильность и скорость выполнения |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 487563946788312345672  654321987654314216217  456789123456716317451  623849345673481261231  817756758253709880183  639708957497455065335  189763782093524348427  635444666888313751789 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Сценка «Мужик и купец»**

(На сцене: стол, на столе самовар. Лавка, у окна сидят купчиха и ее дочь. Входит купец.)

Купец. Послушай, жена. На базаре я встретил глупого мужика и заключил с ним выгодную сделку.

Жена. Какую?

Купец. Он каждый день будет приносить мне по 100 000 рублей, а я ему в первый день отдам копейку. Ты слышишь, копейку за 100 000 рублей! Во второй день за 100 000 – две копейки. В третий день – 4 копейки и так целый месяц. А он мне целый месяц будет носить каждый день по 100 000 рублей!

Жена. Откуда у этого глупца столько денег?

Купец. Это не наше дело. Об одном жалею, что заключил договор только на один месяц. Боюсь, что этот чудак поймет, что его обманывают и не принесет свои деньги.

Жена. Там кто-то пришел.

Купец. Это он!

Мужик. Получай, купец, свои деньги и отдай мою копейку.

Купец. Как я боялся, что он не придет! А вдруг завтра он не придет? Или придет и заберет свои деньги?

Жена. Успокойся! Если он сегодня не понял, что его обманывают, не думаю, что он поймет это завтра. Говорят же: «Если дурак, то надолго».

Купец. Так-то оно так, да все равно боязно.

Ведущий. Каждый день мужик приносил по 100 000 рублей и забирал свои копейки. Вначале купец радовался и не задумывался над тем, сколько он отдает мужику. На 24-й день он отдал 83000, а на 25-й день – 166000, а на 27 день – 671000 рублей!

Купец. О горе мне, горе! Мужик оказался не так глуп. Ведь он отдал мне всего 3 миллиона, а получил от меня 10 миллионов рублей! Какой я глупец! Разве можно было заключать сделки на базаре!

**Учитель.** Надо, ребята, дружить с математикой и тогда не попадете в похожую ситуацию как этот купец.

**Конкурс капитанов**

1. ****
2. **с кубиками.**

**Построй башню так:**

1. Красный кубик был выше синего, а зеленый между ними.
2. Зеленый кубик был не нижний и не верхний, а синий выше красного.

**Положи кубики в ряд:**

3. Синий кубик был между красным и зеленым, красный слева от синего.

4. Красный кубик был правее синего, а зеленый между ними.

красный

1 2 3

Зеленый

синий

красный

синий

синий

Зеленый

Зеленый

4

Зеленый

красный

красный

синий

* **Конкурс черный ящик**

Назовите предмет, лежащий в черном ящике

(Линейка)

* в древние времена этот предмет заменяли шаги человека, животного. Затем его модифицировали и он стал использоваться при построении зданий, при расчетах, но был очень большим и неудобным. Далее уменьшили его размеры и смогли с его помощью считать, вычислять;
* он может быть длиной до метра. Сделан из любого материала, даже из бумаги. Мы очень часто использовали его в младших классах для счета;
* сегодня мы его берем для того, чтобы начертить отрезок, прямую, многие дети его используют для счета до 30.

(Часы)

* этот предмет был изобретен в Китае в 725 году. Про него существует много загадок. На одном из аукционов в этом году за него давали цену 3 500 млн. долларов, так как он являлся одним из содержательных предметов и имел в себе: карту звездного неба, секундомер, барометр и еще много других механизмов;
* в Египте пока не был придуман этот предмет, использовали палку и солнце. Раньше носили на золотой или серебряной цепочке. Как пользоваться этим предметом вас специально обучают;
* бывает электрическим, механическим, электронным и даже может работать от батареек и зарядки. Если у нас его нет, то мы всегда и везде опаздываем.
* **Анекдоты**
* **Конкурс «Пантомима».**

1) Для 1 команды

изобразите замкнутую ломаную и цифру 5.

2) Для 2 команды

изобразите окружность и цифру 4.

* **Конкурс Шарады**

**Замените слова в скобках та****к, чтобы «равенство» было верным:**

(мера веса, равная 16 кг) + (новогоднее дерево)= ПОРОДА СОБАКИ

(наказание) + (неглубокое место) = СОРТ КОНФЕТ

(главная песня страны) + (часть света) = УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

С + (занятие) = ГРЫЗУН

А + (часть собрания сочинений) = ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ЧАСТИЦА

М + (суп) = НАСЕКОМОЕ

Д + (часть окна) = ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЖАНР

* **Конкурс буриме.**

В течении двух минут команды сочиняют стихотворение на предложенную рифму:

«пять – опять».

**Цифровые стихи-** стихи, записанные цифрами.

Цифровые стихи обладают особым обаянием, ритмом и своеобразной энергетикой.   
Их обязательно надо читать с выражением и вслух. 

**Примеры цифровых стихов**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |
|  |  |
| **В.Маяковский**  47 3 9 5 3 4 20 220 305 2 105 17 ? | **В.Маяковский**  Крошка сын к отцу пришел,  и спросила кроха:  - Что такое хорошо  и что такое плохо? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **А.С. Пушкин**   17 30 48 140 10 01 126 138 140 3 501 | **А.С. Пушкин**   Я помню чудное мгновенье: Передо мной явилась ты, Как мимолетное виденье, Как гений чистой красоты. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **С. Есенин**   45 132 17 27 16 32 2 4 10 220 340 5 4 2  18 7 4 8 915 45 327 6 48 28 3 4 5 | **С. Есенин** (Письмо матери) Ты жива еще, моя старушка? Жив и я. Привет тебе, привет! Пусть струится над твоей избушкой Тот вечерний несказанный свет.  Пишут мне, что ты, тая тревогу, Загрустила шибко обо мне, Что ты часто ходишь на дорогу В старомодном ветхом шушуне. |
|  |  |
| **Жили у бабуси…**  40 38 2 128 1 10 1 10 2 128 | **Жили у бабуси…**  Жили у бабуси  Два весёлых гуся,  Один - серый, другой - белый,  Два весёлых гуся. |
| **Гимн Советского Союза**  16 13 12 4 17 15 14 2 13 16 4 12 15 14 132! | **Гимн Советского Союза**  Союз нерушимый  республик свободных  Сплотила навеки Великая Русь. Да здравствует созданный  волей народов Единый, могучий Советский Союз! |
| **Бодрые стихи**  2 15 42 42 15 37 08 5 20 20 20! |  |
| **Грустные стихи**  511 16 5 20 337 712 19 2.000.047 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Частушки**   2 4 37 42 15 230 5 6 7 29 20 |  |
|  |  |

**Математический танец**

**Заключительное слово учителя.**

Наш вечер подошёл к концу, и я рада, если вы хоть немного заинтересовались магией чисел и поняли, что математика – интереснейший предмет. А закончить я хочу словами:

Пусть математика сложна,

Её до края не понять.

Откроет двери всем она,

В них только надо постучать!