**Дорожная карта учителя**

**по подготовке к ЕГЭ по обществознанию.**

**Цели:**

Повышение уровня знаний выпускников школы, сдающих ЕГЭ

Создание оптимальной среды для качественной подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ЕГЭ

Создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ЕГЭ

**Задачи:**

Создавать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;

 Обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ЕГЭ;

Сформировать необходимые для сдачи ЕГЭ, теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по предмету.

Формировать устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче ЕГЭ.

**Система работы по подготовке к ЕГЭ по обществознанию в 11 классе.**

1. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.

2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.

3. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по обществознанию.

4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала

**Дорожная карта подготовки к участию в государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по обществознанию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Информационный раздел** |
| 1 | Обеспечение участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами | В течение учебного года | Мамаева Х.Д. |
| 2 | Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами: [ege.edu.ru](http://ege.edu.ru/) , fipi.ru, | В течение учебного года | Мамаева Х.Д. |
| 3 | Информирование учащихся и их законных представителей (собрание) об изменениях, внесенных в порядок проведения итоговой аттестации выпускников | Октябрь, январь, март | Заместитель директора |
| 4 | Знакомство учащихся с процедурой сдачи экзамена, правилами заполнения бланков ответов и регистрации | В течение учебного года | Мамаева Х.Д. |
| 5 | Оформление стенда «Готовимся к экзамену» | Сентябрь-октябрь | Мамаева Х.Д. |
| 6 | Разработка графика проведения консультаций для учащихся | Октябрь |  Мамаева Х.Д. |
| 7 | Пробное ЕГЭ | Октябрь,Декабрь,февраль | Мамаева Х.Д. |
| **Учебно-методический раздел** |
| 123 | Повторение теоретического материала Анализ схем и таблицВыбор обобщающего понятияСоотнесение видовых понятий с родовыми | Сентябрь,Октябрь Ноябрь 1-2 неделя | Мамаева Х.Д. |
| 2 |  Человек и общество. Выполнение тематических заданий | Ноябрь3 неделя |  |
| 3 |  Человек и общество. Выполнение тематических заданий  | Ноябрь,4неделя неделя |  |
| 4 |  Экономика | Ноябрь,2 неделя |   |
| 5 |  Экономика. Выполнение тематических заданий. | Ноябрь,3 неделя |   |
| 6 |  Экономика. Выполнение таматических заданий | Ноябрь,4 неделя |  . |
|  7 |  Социальные отношения. | Декабрь 1 неделя |  |
| 8 |  Социальные отношения. Выполнение тематических заданий. | Декабрь 1 неделя |  |
| 9 |  Политика | Декабрь 2 неделя |  |
| 10 |  Политика | Декабрь3неделя |  |
| 11 |  Политика. Выполнение тематических заданий. | Декабрь 3 неделя |  |
| 12 |  Право. | Декабрь 4 неделя |  |
| 13 |  Право. Выполнение тематических заданий  | Январь 2неделя |  |
| 14 |  Право. Выполнение тематических заданий | Январь 2неделя |  |
| 15 |  Определение терминов и понятий, соответствующих контексту. (зад. 20) | Январь 3 неделя |  |
| 16 |  Анализ источников. (зад. 21-24) | Январь 4 неделя |  |
| 17 |  Анализ источников. | Январь4неделя |  |
| 18 |  Анализ источников. | Февраль1 неделя |  |
| 19 | Задание на раскрытие смысла понятия (зад.25) | Февраль 2 неделя |  |
| 20 | Задание на раскрытие смысла понятия (зад.25) | Февраль2 неделя |  |
| 21 | Задание на раскрытие теоретических положений на примерах. (зад. 26) | Февраль 3 неделя |  |
| 22 | Задание-задача (зад.27) | Февраль 4 неделя |  |
| 23 | Составление плана (зад. 28) | март1 неделя |  |
| 24 |  Сочинение-эссе (зад.29) | март2 неделя |  |
| 25 | Работа с вариантами ЕГЭ | март – апрель |  |
| 26 | Пробное ЕГЭ | Апрель |  |
| 27 | Работа с вариантами ЕГЭ | май |  |

**Расписание дополнительных занятий по обществознанию в 11 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Предмет** | **Время проведения** |
| вторник | обществознание | 13.20-14.30 |
| пятница | Обществознание | 13.25-14.30 |

**Ожидаемые результаты**

Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ЕГЭ

Учитель: Мамаева Х.Д.