*Анализ работы*

*методического объединения учителей родного языка и литературы*

 *за 2019/20учебный год.*

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы МО и её роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предмета.

МО учителей школы работает *2019/20* уч. году по теме: «Формирование языковой личности школьника»

*Работа МО в 2019- 2020 учебном году была направлена*

*на выполнение поставленных задач:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Задачи | Выполнение | причины невыполнения |
| полностью | частично | не выполнено |
| **1** | Продолжить изучение материалов по ФГОС. | выполняется полностью |  |  |  |
| **2** | Изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования. |  | выполняется частично |  |  |
| **3** | Изучить опыт педагогов, школы, республики. |  | выполняется частично |  |  |
| **4** | Овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс |  | выполняется частично |  |  |
| **5** | Вести мониторинг саморазвития школьников. | выполняется полностью |  |  |  |
| **6** | Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования |  | выполняется частично |  |  |
| **7** | Анализ мониторинга качества обучения в течение года | выполняется полностью |  |  |  |
| **8** | Взаимодействие с родителями по работе с одаренными детьми и детьми, требующими особого внимания |  | выполняется частично |  |  |
| **9** | Создание благоприятного психологического микроклимата на уроке | выполняется полностью |  |  |  |
| **10** | Изучение междисциплинарного подхода и его применения в образовании |  | выполняется частично |  |  |

*В соответствии с методической темой МО учителя работали по следующим темам самообразования:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО****учителя** | **Тема, какой год работает** | **Где заслушивали** | **Результативность** |
| **МО** | **Пед****совет** | **Семинары****школьн.ый, районный** | **Совещание при****завуче,****директоре** | **В рамках****недели** | **Повышение квалификации** | **Нет****изменений** |
| **Качество по****предметам%** | **Квалификацкатег.** | **Уровня преподавания** | **Личностно****-профес****сиональный рост** |
| 1 | ***Асельдеров Айнутдин Абдулкадырович*** | «Нравственное воспитание учащихся на уроках родного языка и литературы» | МО |  | Школьный семинар |  |  |  | Высшая  |  |  |  |
| 2 | ***Асельдерова Якъут Даитбековна*** | «Жизнь и творчество Й. Казака» | МО |  | Школьный семинар |  |  |  | Высшая |  |  |  |
| 3 | ***Алхасова Саида Алимурадовна*** | «Жизнь и творчество Абусупьяна Акаева» | МО |  | Школьный семинар |  |  |  |  |  |  |  |

*Было проведено:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заседаний МО по тематике: | Оперативных совещаний по тематике: | Семинаров для ( указать темы) |
|  **Август 2019**1. Дарсланы тематика планларын ва китапланы ёрукълашдырыв.
2. 2019-2020-ынчы охув йылларда этилеген ишлени планын къурув
 | Заседание МО |  |  |
| **Ноябрь 2019**1. Яшланы чебер охувуну натижалары гьакъда сёз
2. 5-инчи классларда гиришив тергев ишлерини натижалары.
3. Артдагъы вакътилерде ана тиллеге къараву(Алхасова С. доклад)
 | Заседание МО |  |  |
| **Январь 2020**1. «ФГОС-ну талапларына гёре 5-11 классларда ишлевню анализ этивю»(Асельдерова Я.Д. Алхасава С.А. Асельдеров А.А
2. Ич мактап олимпиадаланы оьтгерив

**3**.«Барыбыз да биригип иш герсек (доклад)**Асельдеров Айнутдин А.** |  Заседание МОЗаседание МОСовещание при завуче |  | района |
| **Февраль 2020** Ана тилни жумалыгъы**1**.Къумукъ ёмакъланы гесеклери. «Авузгъа бош акъ бабиш»(А.Гажиев)«Арслан ,бёрю ва тюлкю» (Б.Астемиров)«Чалмалы бёрю»(А.Гаджиев)«Сен тюлкю бусанг,мен къуйругъуман»(К.Султанов)**Асельдеров Айнутдин А.****2**.Йырчы Къазакъны яшавундан. «Къазакъ бизин оьктемлигибиз,оьрлюгюбюз.» **Асельдерова Якъут Даитбековна****3.**Аталардан къалгъан бизге адатлар.**Алхасова Саида А.**Проектная работа «Й.Къазакъны яшавундан белгисиз агьвалатлар»К юбилею поэта в районном маштабе.(Асельдеров Асгер -ученик 9б класса) |  Заседание МО |  |  |
| **Март 2020**1. Район олимпиадаланы гьасиллерин чыгъарыв .

Алхасова С.А. Родной язык (муниципальный тур) Меджидова Нажабат -1 место 11 классБиймурзаева Ильмият -3 место -9а классАбакарова Амина -3 место -8 классРодная литература Биймурзаева Ильмият -1 место -9а классМеджидова Нажабат -2 место -11 классАбдуллаева Абай -3 место -7а классРеспубликанская олимпиада по родной литературеБиймурзаева Ильмият -3место **2**.Адабият асарны анализ этме уьйретив.**Асельдерова Якъут Д.** | Заседание МО |  |  |
| **Май 2020**1. Охув йылны боюнда этилген ишлени гьасиллерин чыгъарыв

**2**.Гелеген охув йылгъа гёзалгъа тутгъан ишлени гёзден гечирив | Заседание МО |  |  |

5

*Участие учителей МО в общешкольных, районных, республиканских мероприятиях*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ФИО**учителя* | *Педсовет**(указать тему выступления)* | *семинары, совещания, конференции* | *предметная неделя* |
| *школьные* | *районные,**республиканские* |  |
| АсельдеровАйнутдинАбдулкадырович |  |  | «Барыбыз да биригип иш герсек (доклад) |  |
| Асельдерова Якут Даитбековна |  |  | «Второе дыхание родным языкам -2019» .Методическая «копилка»учителя родного языка(разработка урока на тему :«XX асруну башындагъы адабият.»и видеоролик с объяснением нового материала)заняла 3 место. |  |
| Алхасова Саида Алимурадовна |  |  | *Праздник ,посвященный Дню родного языка* |  |

 ***Выводы:***

 На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. В течение года члены объединения делились опытом работы, как в школе, так и обобщали опыт работы на уровне района, республики.

Обобщен опыт работы Алхасовой С.А:

 Запланированный обьем работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учителя удовлетворены условиями работы МО.

Однако проблемы, испытываемые учителями в педагогической деятельности, нерешенные вопросы остаются.

 Взаимопосещение уроков

 Методическая литература по предмету

 Невысокая по-прежнему культура чтения художественной литературы учащимися

 не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы, не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

 все еще малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Итоги работы в 2019-20 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей родных языков «удовлетворительной».

Исходя из этого, МО ставит перед собой следующие **задачи на 2020-2021 учебный год:**

-обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ;

-внедрение разноуровневого содержания образования;

-построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствие с ФГОС.

-интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ.

-выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся.

-самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.

-активное внедрение в учебный процесс личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, информационных технологий.

**Рекомендации:**

* Совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
* Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей в рамках ШМО.
* Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
* Руководителю ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей.