**Перспективные направления работы ШМО учителей родных языков МБОУ «Атланаульская гимназия имени И.Казака » на 2020-2021 учебный год:**

- Усилить работу по сохранению, изучению и развитию родных и государственных языков Республики Дагестан общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС;

- Продолжить распространение позитивного и передового педагогического опыта работы учителей предметов национального-регионального компонента;

- Организовать работу по оказанию научно-методической помощи и поддержки учителям родных языков и истории и культуры Дагестана в форме проблемных семинаров, научно-методических конференций, курсов повышения квалификации, подготовки и издания брошюр с методическими рекомендациями;

- Расширить связь с учителями родных языков Буйнакского района в целях обмена позитивным опытом работы;

- Обеспечить формирование у педагогов компетенций в сфере электронного образования.

- Продолжить организационную и методическую работу по внедрению электронных ресурсов.

- Активизировать работу с одаренными детьми, повысить ее эффективность.

- Продолжить практику проведения районных конкурсов профессионального мастерства.

- Совершенствовать систему воспитательной работы по формированию духовно-нравственной личности.

- Продолжить работу по научно-методическому сопровождению инновационной деятельности

***В 2020-2021 учебном году МО учителей родных языков планирует проводить работу по общей методической теме:***

«Совершенствование преподавания родных языков и литератур в школе посредством использования инновационных технологий, активных форм и методов обучения».

*Цели:*

* Обучение и воспитание личности способной адаптироваться в современном обществе.
* Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных  и информационно-коммуникационных технологий.
* Совершенствование обучения посредством использования активных форм и методов обучения и ИКТ.
* Повышение качества знаний учащихся через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
* Формирование языковой коммуникативной компетенции у школьников в процессе обучения родным языкам

*Основные задачи:*

1. Обеспечить преемственность по изучаемому предмету на всех этапах образования.
2. Продолжить изучение образовательных стандартов второго поколения, определение путей внедрения их в практику.
3. Обеспечить развитие инновационной деятельности педагогов на основе использования современных технологий, активных форм и методов обучения и ИКТ.
4. Освоить методику подготовки обучающихся к разговорной речи.
5. Разработать план «Одаренные дети» для качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, творческим конкурсам.
6. Продолжить работу по нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся и по развитию их творческих способностей,
7. Продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению родных языков через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
8. Принимать участие в мониторинговой диагностической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня преподавателей через прохождение КПК, аттестации, посещение мастер-классов, семинаров.
10. Изучить передовой педагогический опыт коллег и внедрить в учебный процесс.

**Выступления учителей по методической теме самообразования**

1. Асельдерова Я.Д. « Использование информационно-коммуникативных технологий как средство формирования коммуникативной компетенции на уроках родного языка и литературы»

2. Асельдеров А. А. «Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках родного языка»

3. Алхасова С.А. «Применение инновационных технологий на уроках родного языка и литературы»